



## SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

versie 07-06-2018

### Algemene gegevens:

Schoolnaam	De Maten
Locatie	
Brinnummer	09XH
Bestuursnummer	75219
Adres	Guido Gezellestraat 35
Telefoon	0541-532607
e-mail school	dir.dematen@konot.nl
Naam directeur	K.Bekhuis
e-mail directeur	K.Bekhuis@konot.nl
Naam locatieleiding	M.Huuskes
e-mail locatieleiding	M.Huuskes@konot.nl
Naam ib-er	L.ter Linde
e-mail ib-er	L.terlinde@konot.nl
Naam ib-er	E.Scholten
e-mail ib-er	E.Scholten@konot.nl
Deelregio	SWV23-02

## SCHOOLCONCEPT

Basisschool De Maten vormt samen met Basisschool de Wendakker Onderwijsgemeenschap de Thij. Wij vinden het belangrijk dat iedereen betrokken is bij de ontwikkeling van leerlingen. Er is een basis van veiligheid, respect en vertrouwen. Leerlingen gaan met plezier naar school toe.

Wij staan voor uitdagend en betekenisvol onderwijs, waardoor leerlingen hun talenten maximaal zullen ontdekken en ontwikkelen. Onze ambitie is om leerlingen te vormen tot initiatiefrijke, verantwoordelijke en zelfstandige jongeren die voorbereid zijn op de samenleving in de 21e eeuw.

Op de Maten krijgen de kinderen ruimte om hun eigen route te bewandelen en is er volop aandacht voor het bewegend leren. Bij het vakgebied rekenen bijvoorbeeld schrijven onze kinderen zichzelf in voor instructiemomenten en bepalen ze zelf hoeveel sommen ze per onderdeel maken. Daarnaast leren de kinderen veel aan de hand van spellencircuits en staat het onderzoekend leren centraal waarbij kinderen uitgedaagd worden om nieuwsgierig te zijn.

Engels wordt vanaf groep 1 aangeboden op de Maten. De Engelse lessen worden geïntegreerd binnen ons lesprogramma. Leerkrachten zijn allen geschoold in het geven van goede Engelse lessen.

Indien kinderen extra hulp nodig hebben, wordt er adequaat gehandeld in samenspraak met ouders.

Op de Maten wordt er dus echt rekening gehouden met verschil in tempo, leerstijl en niveau.

## WAARDE EN TROTS

### Essentie

De Maten biedt, met een betrokken team, passend onderwijs waarbij over de grenzen van het traditionele lesgeven heen wordt geleerd.

### Doel

Op de Maten willen we ieder kind passend onderwijs bieden en hen de juiste bagage meegeven, zodat zij goed voorbereid kunnen uitstromen richting het Voortgezet Onderwijs.

### Onderscheidend vermogen

De Maten is een kleine, kleurrijke school waarin iedereen elkaar kent. Binnen de Maten werken vakdocenten voor gym, muziek en de creatieve ontwikkeling. Daarnaast wordt er gewerkt aan de hand van zelf ontworpen methodes en werkvormen. Ook wordt er op school vanaf groep 1 al Engels gegeven.

Op de Maten zijn er voor de kinderen uit groep 1 t/m 8, die op cognitief gebied wat meer aankunnen, denkgroepen gerealiseerd. We bieden deze kinderen een betekenisvol aanvullend programma binnen en buiten de groep, waarin elk kind cognitieve en sociale competenties ontwikkelt op eigen niveau en in eigen tempo.

Binnen het team van de Maten zijn er enkele leerkrachten die de master Special Educational Needs of de opleiding tot Kindercoach hebben afgerond.

### Emotionele belofte

Op de Maten willen we door de kinderen te prikkelen en uit te dagen nieuwsgierigheid stimuleren. We bieden de kinderen een veilige leeromgeving waar onderzoekend- en samenwerkend leren centraal staat wat bijdraagt aan hun persoonlijke ontwikkeling.

## ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

*In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.*

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	1 onderwijsassistent die verschillende groepen ondersteunt in de onder- en middenbouw.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Koptelefoons Studybuddy's Wiebelkussens Claroread Denkkast Pittige Plustorens
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	Rolstoel-proof Invalidentoilet

De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Interne Begeleider Specialist meer- en hoogbegaafdheid Kindercoach
Samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	Onderwijs Ondersteunings Centrum (OOC) Logopedist Kinderfysiotherapeut GGD (schoolverpleegkundige) Commissie 10-14 (overgang PO-VO) Peuterspeelzaal/Kinderdagverblijf Gemeente Oldenzaal
Anders....		

*De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)*

<b>Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?</b>	<b>Ja / Nee</b>	<b>Toelichting</b>
buiten de groep individueel	Ja	Via onderwijsarrangementen
binnen de groep individueel	Ja	Via onderwijsarrangementen
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Letterclub Denkgroep Via onderwijsarrangementen
heterogene (sub)groepen	n.v.t.	Via onderwijsarrangementen behoort dit wel tot de mogelijkheid.

#### **KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 03-04-2014**

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek willen we u verwijzen naar

<https://www.scholenopdekaart.nl/Basisscholen/12011/60/Rooms-Katholieke-Basisschool-De-Maten/Waardering-Inspectie>

#### **SCHOOLPROFIEL**

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:

Taal ontwikkelingsstoornis (Tos)  
Autisme  
ADHD  
Problemen in de sociaal emotionele ontwikkeling  
Vluchtelingen

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:

Meer- en Hoogbegaafdheid  
Taalachterstanden  
Complexere thuissituaties

## AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

### **Nederlandse taal:**

We verwachten van ouders en kinderen dat er Nederlands gesproken wordt op school. We verwachten van de kinderen die bij ons op school starten of instromen dat zij alledaagse handelingen in het Nederlands kunnen verwoorden. Indien het talig begrip + de spraak van kinderen onvoldoende is kunnen we besluiten dat een kind niet geplaatst wordt, maar verwezen wordt naar een school die hierin gespecialiseerd is.

### **Specifieke ondersteuningsbehoeften:**

Op basis van de ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school (expertise, groepsgrootte + groep samenstelling) wordt in overleg bepaald of wij als school, al dan niet met een aanvullend arrangement, aan deze ondersteuningsbehoefte(n) kunnen voldoen en over kunnen gaan tot plaatsing.

### **Toelaatbaarheidsverklaring Speciaal Basis Onderwijs/Speciaal Onderwijs**

Leerlingen met een TLV SBO / SO zijn niet toelaatbaar en worden verwezen naar een school die hierin gespecialiseerd is.