

## **Pestprotocol**

### **Visie De Maten**

In onze school vinden we het belangrijk dat iedereen betrokken is bij de ontwikkeling van leerlingen. Er is een basis van veiligheid, respect en vertrouwen. Leerlingen gaan met plezier naar school. Wij staan voor goed onderwijs dat uitdagend en betekenisvol is, waardoor leerlingen hun talenten zullen ontdekken en ontwikkelen. Door regelmatig te reflecteren werken we bewust aan de kwaliteit van ons onderwijs. Het is onze ambitie om leerlingen te vormen tot initiatiefrijke, veerkrachtige, verantwoordelijke en zelfstandige jonge mensen die voorbereid zijn op onze dynamische samenleving. We willen voor elke leerling waardenvol onderwijs maken dat uitdagen, boeiend eigentijds en betekenisvol is. Het motto van onze school is: 'Vol vertrouwen samen in ontwikkeling'.

### **Aanleiding borgingsdocument**

Een veilige en positieve sfeer is de basis voor leren en groeien. Pesten kan dit ernstig verstoren. Daarom hebben wij als school een duidelijk pestprotocol opgesteld. Hiermee geven we richting aan hoe we pesten voorkomen, signaleren en aanpakken. Zo zorgen we samen voor een veilige plek waar elk kind zich gezien en gewaardeerd voelt.

## **Wat verstaan we onder pesten?**

### **Pesten is iets anders dan plagen.**

Plagen is meestal kortdurend, gebeurt tussen gelijken en kan bijdragen aan weerbaarheid. Pesten is structureel, schadelijk gedrag waarbij er sprake is van een machtsverschil.

### **Vormen van pesten kunnen zijn:**

Verbaal: schelden, uitlachen

Fysiek: slaan, duwen

Sociaal: buitensluiten, roddelen

Digitaal: via telefoon, apps, social media

Agressief gedrag: spullen afpakken of vernielen

Seksueel grensoverschrijdend gedrag

Naast de pester en het slachtoffer, zijn ook omstanders belangrijk. Zwijgende toeschouwers kunnen pesten onbedoeld versterken.

## **Hoe signaleren we pestgedrag?**

Kinderen die gepest worden, vertellen dat vaak niet uit schaamte of angst. Daarom letten we op signalen zoals:

- Niet naar school willen
- Slaapproblemen of lichamelijke klachten
- Terugtrekgedrag of verdrietig zijn
- Kapotte of kwijtgeraakte spullen
- Geen vriendschappen buiten school

We nemen signalen van ouders, leerkrachten én klasgenoten serieus. Een open groepscultuur is essentieel.

## Hoe voorkomen en bestrijden we pesten?

### Preventieve aanpak (voorkomen is beter dan genezen)

Wij werken aan een veilig schoolklimaat door:

- Het hanteren van de gouden, zilveren en bronzen weken ter bevordering van een optimaal pedagogisch klimaat;
- Aandacht te hebben voor groeps gesprekken en kindgesprekken.
- Schoolafspraken en -regels
- Burgerschapsvorming als speerpunt te nemen.
- Regels voor mobiel gebruik:
  - Geen mobieltjes op school, tenzij écht nodig
  - Mobieltjes blijven overdag uit
  - Worden opgeborgen op een veilige plek
  - Overtredingen? We bespreken dit altijd met ouders

### Actieve aanpak bij pesten

Zodra pesten wordt gesignaleerd of gemeld:

- Wordt direct actie ondernomen door de leerkracht
- Vinden gesprekken plaats met betrokken leerlingen
- Wordt de kwaliteitscoördinator ingeschakeld
- Ouders worden geïnformeerd
- Bij ernstige gevallen: inzet van interne vertrouwenspersoon of externe hulp

## Veilig online: mediawijsheid en cyberpesten

### Voor leerlingen

- Gebruik internet en e-mail alleen voor school
- Wees voorzichtig met persoonlijke gegevens
- Meld ongepaste content altijd aan de leerkracht
- Respecteer anderen online zoals je zelf gerespecteerd wilt worden

### Voor leerkrachten

- Geven lessen in digitale geletterdheid
- Gebruiken kindvriendelijke zoekmachines
- Bespreken online gedrag regelmatig met de klas
- *Controleren periodiek het internetgebruik van leerlingen*
- *Melding van misbruik gaat via de ICT-leerkracht*

## Tot slot

We willen dat ieder kind zich gehoord, gezien en veilig voelt op basisschool De Maten. Pesten hoort daar niet bij. Samen – kinderen, ouders, en team – zorgen we voor een positieve leer- en leefomgeving waarin iedereen kan groeien en bloeien.